

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- ✓ Получение учащимися знаний о составлении своего родословия, ведения семейного архива, способах поиска архивной информации.
- ✓ Выработка у учащихся навыка поиска исторических сведений, обработки и анализа информации, самостоятельной работы с материалами, связанными с историей своей семьи.
- ✓ Патриотическое воспитание молодежи через познание своей малой и большой Родины в контексте родовой семейной истории.
- ✓ Совместная деятельность учащихся с родителями по изучению истории своей семьи способствует преемственности поколений и развитию неформального канала взаимодействия родителей и школы.
- ✓ Объединение разных поколений семьи в ходе изучения родовой семейной истории с использованием материалов для самостоятельного изучения и составления родовой семейной истории.
- ✓ Методическое обеспечение деятельности педагогов для ведения внеклассной работы по изучению родовой семейной истории учащимися совместно с родителями.


## КОНТАКТЫ

**Email: [info@fondsemya21v.ru](mailto:info@fondsemya21v.ru)**

**Тел.: 8 912-687-81-01**

**Сайты: [semya21vek.pf](http://semya21vek.pf)**

**[www.rodolog.ru](http://www.rodolog.ru) | [www.uiro.ru](http://www.uiro.ru)**

  МИР – Моя История Рода



# МИР – Моя История Рода

Проект  
Свердловского регионального общественного  
фонда «Семья – XXI век»

## Партнеры проекта



ФГУП «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)» [www.tass.ru](http://www.tass.ru)



Департамент образования Администрации города Екатеринбурга [www.eduekb.ru](http://www.eduekb.ru)



Уральское историко-родословное общество [www.uiro.ru](http://www.uiro.ru)



Уральское генеалогическое общество [www.ugo10.ucoz.ru](http://www.ugo10.ucoz.ru)



Негосударственное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия Родологии» [www.rodolog.ru](http://www.rodolog.ru)



Уральский региональный институт музейных проектов [www.urimp.ru](http://www.urimp.ru)

## МИР – Моя История Рода

Проект «МИР – Моя История Рода» направлен на просвещение подростков и их родителей в сфере изучения и сохранения родовой истории семьи.

В подростковом возрасте формируется осознание себя в социуме, закладывается будущая жизненная позиция. Совместное изучение родовой истории семьи подростками, родителями, педагогами способствует познанию истории своей малой и большой Родины, преемственности поколений, достижению взаимопонимания как в семье, так и в обществе, содействует патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

### Цели проекта

1. Просвещение детей, подростков, родителей, педагогов в сфере изучения и сохранения родовой истории семьи на базе образовательных организаций с использованием современных интернет технологий.
2. Формирование информационно-методической базы для самостоятельного изучения родовой семейной истории детьми и подростками совместно с их родителями и педагогами.
3. Информирование широкой общественности о значимости изучения и сохранения родовой истории семьи.

### Мероприятия проекта:

1. Проведение лекций по генеалогии и родологии для детей и подростков, учащихся образовательных организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области.
2. Видеозапись лекций в школах, подготовка видеоуроков по изучению родовой истории семьи с дальнейшим размещением в интернете.
3. Подготовка и проведение генеалогических экспозиций для учащихся образовательных организаций и педагогов.
4. Создание информационно-методического пособия в электронном формате для самостоятельного изучения родовой

истории семьи для учащихся образовательных организаций и их родителей.

5. Разработка методических материалов для педагогов для проведения внеклассных уроков по изучению родовой истории семьи.
6. Информирование широкой общественности через проведение пресс-конференций для СМИ и круглых столов.

### Целевая аудитория проекта

Учащиеся образовательных организаций  
Родители учащихся образовательных организаций  
Педагоги

### Мероприятия в образовательных организациях

1. Проведение родительских собраний для презентации проекта родителям учащихся.
2. Проведение трёх лекций генеалогов и родологов в каждой образовательной организации. Темы лекций:
  - Как изучать историю своей семьи?
  - Как составляется родословие?
  - Зачем знать историю Рода?
3. Размещение генеалогической экспозиции в образовательных организациях сроком на 1 неделю.
4. Проведение лекции у экспозиции для учащихся и педагогов.
5. Обеспечение учащихся образовательных организаций и их родителей информационно-методическим пособием в электронном формате и видео уроками для самостоятельного изучения родовой истории семьи.
6. Организация конкурса проектов учащихся «МИР – Моя История Рода». На конкурс принимаются текстовые работы, видео и мультимедиа проекты.

Сроки конкурса май 2019 – ноябрь 2019